



GÖTEBORGS UNIVERSITET
UTBILDNINGS- OCH FORSKNINGSNÄMNDEN FÖR LÄRARUTBILDNING

KURSPLAN SLP400
Gäller fr.o.m. ht09

SLP400, Läs- och skrivutveckling hos elever i behov av särskilda utbildningsinsatser, 15 högskolepoäng

*Reading and Writing Development for Pupils with Special Educational Needs
15 higher education credits*

Avancerad nivå/SecondCycle

1. Fastställande

Kursplanen är fastställd av Utbildnings- och forskningsnämnden för lärarutbildning 2008-12-19 samt reviderad 2009-06-24 och gäller fr.o.m. höstterminen 2009

Ansvarig institution: Institutionen för Pedagogik och Didaktik

Medverkande institutioner: -

Utbildningsområde: Undervisning

2. Inplacering

Kursen ingår speciallärarprogrammet, 90 högskolepoäng, och är en obligatorisk kurs för studenter med inriktning mot svenska.

3. Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs att studenten antagits till speciallärarprogrammet samt med godkänt resultat genomgått SPP200 Specialpedagogik – samverkan och individers utveckling, 15 högskolepoäng, eller har motsvarande kunskaper.

4. Innehåll

Kursen behandlar kartläggande, analyserande och diagnostiserande och åtgärdande arbete med fokus på den skriftspråkliga utvecklingen och läsutvecklingen. Vidare behandlas pedagogiskt utvecklingsarbete i syfte att främja goda och stödjande lärmiljöer. Olika former av bedömning för lärande och av lärande studeras och problematiseras. De olika

innehållsliga områdena sammanlänkas och problematiseras efterhand som de behandlas i kursen.

Genomförande

Innehållet behandlas genom föreläsningar, seminarier, handledning samt praktiska uppgifter i den egna verksamheten. Detta innebär bland annat att observera undervisningspraktik samt intervjua och arbeta tillsammans med barn, ungdomar och vuxna samt kollegor.

5. Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- kritiskt granska och analysera olika typer av kartläggningsmaterial utifrån deras teoretiska ansatser samt förstå deras användbarhet, möjligheter och begränsningar i olika sammanhang
- visa god kännedom om och kritiskt reflektera över hur val av läromedel, arbetssätt och arbetsformer kan bidra till att underlätta respektive förhindra individers möjligheter till att tillägna sig skriftspråk
- självständigt genomföra pedagogiska utredningar med avseende på läs- och skrivutveckling samt analysera och dra didaktiska slutsatser utifrån insamlat material
- visa fördjupade kunskaper och färdigheter för att självständigt och i samverkan med kollegor utveckla lärmiljöer så att de främjar läs- och skrivutveckling
- självständigt dokumentera, följa upp och utvärdera pedagogiskt arbete inom ämnesområdet
- leda samtal av vägledande karaktär i pedagogiska frågor enskilt och i grupp inom ämnesområdet svenska samt kunna tillämpa etiska regler i funktion som kvalificerad samtalspartner
- visa goda kunskaper om bedömning och betygssättning samt visa fördjupad insikt om etiska och demokratiska konsekvenser

6. Kurslitteratur

Se separat litteraturlista.

7. Former för bedömning

Examination och bedömning sker i litteraturseminarier, workshops och i skriftliga uppgifter. Under kursen genomförs en eller två skriftliga examinationsuppgifter. Vid examinationstillfällena gäller obligatorisk närvaro. Vid frånvaro av desamma gäller skriftlig redovisning.

Vid bedömning ska underlaget vara sådant att individuella presentationer kan särskiljas. Student äger rätt till byte av examinator efter att ha underkänts två gånger på samma examination, om det är praktiskt möjligt. En sådan begäran ställs till institutionen och skall vara skriftlig.

8. Betyg

Vid bedömning används en tvågradig betygsskala; Godkänd och Underkänd.

För betyget Godkänd i kursen krävs att den studerande:

- uppfyller målen enligt kursplanen
- besitter förmågan att självständigt och kritiskt arbeta med flera perspektiv på kursens innehåll samt kan påvisa och diskutera relationen mellan dem

9. Kursvärdering

I kursen ingår kursvärdering avseende innehåll, uppläggning, genomförande samt studentinflytande. Kursvärdering görs dels kontinuerligt under kursens gång samt efter kursens slut. Den sammanställs och kommenteras skriftligt i kursutvärderingen. Denna återkopplas till studentgruppen genom kursportalen samt blir vägledande för utveckling av kommande kurs.

10. Övrigt