



GÖTEBORGS UNIVERSITET  
UTBILDNINGS- OCH FORSKNINGSNÄMNDEN FÖR LÄRARUTBILDNING

Litteraturlista SLP

Gäller fr ht 10

## SLP400, Läs- och skrivutveckling hos elever i behov av särskilda utbildningsinsatser, 15 högskolepoäng

---

### Obligatorisk litteratur

Ahlberg, Ann, Klasson, Jan-Åke, Nordevall, Elisabeth (2002). *Reflekterande samtal för pedagogisk utveckling*. Insikt 2002:2. Vetenskapliga rapporter från Högskolan för lärande och kommunikation. Högskolan i Jönköping. 70s.

Asp-Onsjö, Lisa (2008). *Åtgärdsprogram i praktiken. Att arbeta med elevdokumentation i skolan*. Lund. Studentlitteratur. 160 s.

Bjar Louise & Liberg, Caroline (red) (2003). *Barn utvecklar sitt språk*. Lund: studentlitteratur. 292 s. **alternativt**

Bjar, Louise (red.) (2006). *Det hänger på språket! Lärande och språkutveckling i grundskolan*. Lund: Studentlitteratur. 350 s.

Lindström, Lars & Lindberg, Viveca (red) (2006). *Pedagogisk bedömning. Om att dokumentera, bedöma och utveckla kunskap*. Stockholm: HLS förlag. 253 s.

Snow, Catherine E, Griffin, Peg & Burns, M Susan (Eds) (2005). *Knowledge to Support the Teaching of Reading. Preparing Teachers for a Changing World*. San Fransisco: Jossey-Bass. 304s.

Därutöver tillkommer valbar litteratur om ca 500s.

### Referenslitteratur:

Aktuella läroplaner och kursplaner för förskolan, grundskolan, särskolan, gymnasieskolan och vuxenutbildningen. Stockholm: Skolverket. Hämtas från [www.skolverket.se](http://www.skolverket.se)

Skolverket (2008). *För arbete med åtgärdsprogram. Skolverkets allmänna råd*. Stockholm. Fritzes. 24 s.