



GÖTEBORGS UNIVERSITET
LÄRARUTBILDNINGSNÄMNDEN

LITTERATURLISTA SLP450
Gäller fr.o.m. vt 11

SLP450, Matematikutveckling hos elever i behov av särskilda utbildningsinsatser, 15 högskolepoäng

Obligatorisk litteratur

Alhberg, Ann. (2001). *Lärande och delaktighet*. Lund: Studentlitteratur. 165 s.

Asp-Onsjö, Lisa. (2008). *Åtgärdsprogram i praktiken. Att arbeta med elevdokumentation i skolan*. Lund: Studentlitteratur. 160 s.

Lindström, Lars & Lindberg, Viveka. (2008). *Pedagogisk bedömning. Om att dokumentera, bedöma och utveckla kunskap*. Stockholm: HLS förlag. 254 s.

Krokmarks, Tomas & Åberg, Karin. (Red.) (2007). *Handledning i pedagogiskt arbete*. Lund: Studentlitteratur. Kap 2, 4 och 12. (78 s.)

Normell, Margareta. (2002). *Pedagog i en förändrad tid – om grupphandledning och relationer i skolan*. Lund: Studentlitteratur. 138 s.

Ollerton, Mike & Watson, Anne. (2005). *Inclusive mathematics 11-18*. London: Continuum. 168 s.

Alt. till Ollerton

Robbins, Brian. (2000). *Inclusive mathematics, 5-11*. London: Continuum. 164 s.

Sherman, Helene J., Richardson, Lloyd I. & Yard, George. (2009) *Teaching children who struggle with mathematics : systematic Intervention and Remediation*. Upper Saddle River, N.J.: Pearson/Merrill. 259 s.

SOU 2004:97. (2004). *Att lyfta matematiken – intresse, lärande, kompetens*. Stockholm: Fritzes. (200 sid.)

Aktuella vetenskapliga artiklar och/eller rapporter omfattande maximalt ca 50 s. kan tillkomma.

Därutöver tillkommer valbar litteratur om ca 500s.

Referenslitteratur:

Läraryrket (2005-06) *Specialpedagogiskt stöd – för alla rätt till en bra utbildning*. Stockholm:Läraryrket. 18 s.

Skolverket (2008). *För arbete med åtgärdsprogram*. Skolverkets Allmänna Råd. Stockholm: Fritzes. 24 s

Aktuella läroplaner och kursplaner för förskolan, grundskolan, särskolan, gymnasieskolan och vuxenutbildningen. Stockholm: Skolverket. Hämtas från www.skolverket.se