

# Diagnosmaterial – specialpedagogisk utredning på basnivån

Det finns många test som specialpedagogen/specialläraren kan nyttja som en del i sin analys. Här är ett urval som kan användas på flertalet elever.

<b>Förmågor som kan testas</b>	<b>Lämpliga test</b>
<b>Ordavkodning</b>	Umesol – läsning H4/H5 (Lindahl) DLSM åk 4-6 LS klassdiagnoser – avläsning ord samt nonsensord Läskedjor Jacobsson åk 2-4 samt åk 4-gymnasiet
<b>Läsförståelse / läshastighet</b>	DLS bas åk 1-2 DLS åk 2 samt åk 3 Vilken bild är rätt? Åk 2-3 (Lundberg, NOK) DLS åk 4-6 (Läshastighet) DLS åk 4-6 (Läsförståelse) DLS klass 7-9 + gymn (Läshastighet) LS klassdiagnoser Läsförståelse I-III (åk 7-gymn)
<b>Ordförståelse</b>	DLS åk 2-3 DLS åk 4-6 DLS åk 7 – 9 + gy (Obs! Läs gärna uppgifterna högt för eleverna. Här mäts inte läsförmåga)
<b>Rättstavning</b>	DLS åk 2-3, 4-6, 7-9 + gy
<b>Fonologisk förmåga</b>	Fonolek Umesol Fonologisk medvetenhet Fonemdeletion (NaucLér, Magnusson) Eftersägning (t.ex. Lindells 23 ord, Madison) Duvan: deltest Spoonerismer åk 7-gy
<b>Högläsning</b>	Umesol läsning DLSM Läsning text Madison: Vad kännetecknar en god läsare? åk 9+gy
<b>Screening läs- och skrivårigheter</b>	Duvan (gymnasium + vuxenstuderande)
<b>Räkna, läsa, skriva</b>	Test enligt Bangormodellen
<b>Mattescreeing</b>	Adler matematikscreening I, II, III
Visar en elev på svårigheter inom något område kan ytterligare likartade och normerade test användas, exempelvis;	
<b>Eftersägning</b>	Madisons bok Läkande läsning och skrivning
<b>Vad kännetecknar en god läsare</b>	Madisons bok Läkande läsning och skrivning

**forts.**

**Följande test kräver utbildning / kompetensutveckling**

***Visuell perception*** TVPS

***Språkligt test*** ITPA - 13 deltest

***Datoriserat läs- och skrivtest*** LOGOS